

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **Filozofia umysłu (1400-Kog23FU-SP)**

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: **PHILOSOPHY OF MIND**

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I
Przedmiot dla jednostki: Kolegium I
Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2024/25
Koordynator przedmiotu cyklu: dr Filip Stawski

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Egzamin

Język wykładowy:

polski

Profil

ogólnoakademicki

Typ przedmiotu

moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Egzamin

Bilans pracy studenta

Uczestnictwo w ćwiczeniach i ewentualnych konsultacjach - 2,5 pkt ECTS

Praca własna:

- opracowanie i przedstawienie wybranego zagadnienia w oparciu o wskazaną literaturę - 0,5 pkt ECTS
- przygotowanie do kolokwium - 1 pkt ECTS
- przygotowanie do egzaminu w oparciu o literaturę obowiązkową - 2 pkt ECTS

Efekty kształcenia modułu zajęć

W01 - Zna historyczne i współczesne paradygmaty filozofii umysłu oraz ich wpływ na modele umysłu w kognitywistyce (K_W2)

W02 - Zna podstawowe nurty i problemy filozofii umysłu (K_W4)

W03 - Zna podstawowe koncepcje filozoficzne i teoretyczne relacji psychofizycznych (K_W9)

U01 - Identyfikuje wpływ języka na powstanie i kształt umysłowości, również w kontekście międzykulturowym (K_U13)

Szczegóły zajęć i grup

Wykład (30 godzin)

Literatura:

1. Przybysz, P. (2012). Neurofilozofia i filozofia neuronauk, [w:] M. Miłkowski, R. Poczobut (red.). Przewodnik po filozofii umysłu. Kraków: WAM.
2. Searle, J. (2010). Umysł. Krótkie wprowadzenie. Poznań: Rebis (fragmenty).
3. Miłkowski, M., Poczobut, R. (2005). Czym jest i jak istnieje umysł. Diametros 3. s. 27-35.

Efekty uczenia się:

W01 - Zna historyczne i współczesne paradygmaty filozofii umysłu oraz ich wpływ na modele umysłu w kognitywistyce (K_W2)

W02 - Zna podstawowe nurty i problemy filozofii umysłu (K_W4)

W03 - Zna podstawowe koncepcje filozoficzne i teoretyczne relacji psychofizycznych (K_W9)

U01 - Identyfikuje wpływ języka na powstanie i kształt umysłowości, również w kontekście międzykulturowym (K_U13)

Metody i kryteria oceniania:

Egzamin końcowy obejmujący zagadnienia z wykładów oraz literatury obowiązkowej.

Kryteria oceniania:

- dostateczny: 51-60% m. p. (maksymalnej punktacji)
- dostateczny plus: 61-70% m. p.
- dobry: 71-80% m. p.
- dobry plus: 81-90 m. p.
- bardzo dobry: 91-100% m. p.

Zakres tematów zajęć:

- 1 Wprowadzenie [Searle, 2010, r. 1 i 2]
- 2 Problem umysł-ciało i najważniejsze stanowiska [Searle, 2010, r. 1 i 2]
- 3 Redukcja i emergencja stanów mentalnych [Searle, 2010, r. 1 i 2]
- 4 Wybrane koncepcje szczegółowe [Miłkowski, Poczobut, 2005]
- 5 Problem świadomości - wprowadzenie [Searle, 2010, r. 4]
- 6 Świadomość fenomenalna i qualia [Searle, 2010, r. 5]
- 7 Umysł a zachowanie
- 8 Problem percepcji [Searle, 2010, r. 10]
- 9 Umysł a mózg: koncepcja neurofilozofii [Przybysz, 2012]
- 10 Jaźń i tożsamość osobowa
- 11 Działanie, sprawstwo i wolna wola [Searle, 2010, r. 8]

Literatura uzupełniająca
Bayne, T. (2021). <i>Philosophy of mind: An Introduction</i>. Routledge. Klawiter, A. (2012). <i>Świadomość - wprowadzenie</i>, [w:] Miłkowski, M. i Poczobut, R. (red.). <i>Przewodnik po filozofii umysłu</i>. Kraków: WAM. Iwanicki M. (2012). <i>Dualizm psychofizyczny. Odmiany, argumenty, zarzuty</i>, [w:] Miłkowski, M. i Poczobut, R. (red.). <i>Przewodnik po filozofii umysłu</i>. Kraków: WAM. Poczobut, R. (2012). <i>Relacje psychofizyczne</i>, [w:] Miłkowski, M. i Poczobut, R. (red.). <i>Przewodnik po filozofii umysłu</i>. Kraków: WAM. Seth, A. (2021). <i>Being you: A New Science of Consciousness</i>. Penguin Seth, A. & Bayne, T. (2022). <i>Theories of consciousness</i>. <i>Nature Reviews. Neuroscience</i>, 23(7), 439–452. https://doi.org/10.1038/s41583-022-00587-4
Metody dydaktyczne
wykład konwersatoryjny wykład kursowy wykład w toku problemowym
Rygor zaliczenia zajęć
egzamin
Dane grup zajęciowych
Grupa numer 1
Prowadzący grupy:
dr Filip Stawski
Ćwiczenia (30 godzin)
Literatura:
1 Chalmers, D. (2010). <i>Świadomy umysł. W poszukiwaniu teorii fundamentalnej</i>. Warszawa: PWN cz. 1. 2 Dennett, D. (2016). <i>Świadomość</i>. Kraków: CC Press. 3 Frith, Ch. (2022). <i>Od mózgu do umysłu. Jak powstaje nasz wewnętrzny świat</i>. Warszawa: WUW (fragmenty). 4 Kandel, E. (2020). <i>Zaburzony umysł. Co nietypowe mózgi mówią o nas samych</i>. Kraków: CC Press (r. 11) 5 Koch, C. (2008). <i>Neurobiologia na tropie świadomości</i>. Warszawa: WUW. 6 Metzinger, T. (2018). <i>Tunel Ego</i>. Łódź: UŁ. r. 7 s. 265-283 7 Parfit, D. (2012). <i>Racje i osoby</i>. PWN: Warszawa. s. 241-260 8 Pollan, M. (2019). <i>Jak zmienić swój umysł?</i> Warszawa.
Efekty uczenia się:
W01 - Zna historyczne i współczesne paradygmaty filozofii umysłu oraz ich wpływ na modele umysłu w kognitywistyce (K_W2) W02 - Zna podstawowe nurty i problemy filozofii umysłu (K_W4) W03 - Zna podstawowe koncepcje filozoficzne i teoretyczne relacji psychofizycznych (K_W9) U01 - Identyfikuje wpływ języka na powstanie i kształt umysłowości, również w kontekście międzykulturowym (K_U13)
Metody i kryteria oceniania:
Ocenie podlega: Obecność i aktywność na zajęciach Opracowanie i przedstawienie wybranego zagadnienia Kryteria oceniania: - dostateczny: 51-60% m. p. (maksymalnej punktacji) - dostateczny plus: 61-70% m. p. - dobry: 71-80% m. p. - dobry plus: 81-90 m. p. - bardzo dobry: 91-100% m. p.
Zakres tematów zajęć:
Wprowadzenie Relacje psychofizyczne Wprowadzenie do badań nad świadomością [Chalmers, 2010, cz. 1.] Trudny problem świadomości [Koch, 2008, fragmenty] Neuralne korelaty świadomości Zaburzenia świadomości [Kandel, 2020] Odmienne stany świadomości i doświadczenia psychodeliczne [Pollan, 2019] Wpływ neuronauki na filozofię [Frith, 2022, r. 5] Problem jaźni [Dennett, 2016, r. 13] Problem tożsamości osobowej [Parfit, 2012, s. 241-260] Zagadnienia etyczne [Metzinger, 2018, s. 265-283]
Literatura uzupełniająca
1 Churchland P.M. (2002). <i>Mechanizm rozumu siedlisko duszy. Filozoficzna podróż w głąb mózgu</i>. Warszawa: Fundacja Aletheia. 2 Churchland, P.S. (2008). <i>The Impact of Neuroscience on Philosophy</i>. <i>Neuron</i> 60. 3 Edelman, G. (1998). <i>Przenikliwe powietrze, jasny ogień: o materii umysłu</i>. Warszawa: PiW. 4 Fodor, J. (1983). <i>The Modularity of Mind</i>. MIT Press. 5 Huxley, A. (2018). <i>Drzwi percepcji</i>. Warszawa: Cień Kształtu. 6 Johnson, M. (2015). <i>Znaczenie ciała. Estetyka rozumienia ludzkiego</i>. Łódź: UŁ s. 36-50. 7 Kim, J. (2002). <i>Umysł w świecie fizycznym</i>. Warszawa: IFiS PAN. 8 Letheby, C. (2021). <i>Philosophy of Psychedelics</i>. Oxford: OUP. 9 Swinburne, R. (2022). <i>Umysł, mózg i wolna wola</i>. Łódź: UŁ.
Metody dydaktyczne
ćwiczenia konwersatoryjne

Metody dydaktyczne
metody dyskusyjne
metody pracy ze źródłami
Rygory zaliczenia zajęć
zaliczenie na ocenę
Dane grup zajęciowych
Grupa numer 1
Prowadzący grupy:
dr Filip Stawski

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:		
Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
2 rok, 3 sem., kognitywistyka [SP] (SP-Kog-23)	2024Z	

Punkty przedmiotu w cyklach:			
<bez przypisanego programu>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	6	2024Z	